

## **Программы практик**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Цели и задачи производственной практики, клинической практики**

**Цель:** закрепление на практике теоретических знаний, приобретение новых и совершенствование имеющихся практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности «Терапия», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в амбулаторных условиях и в условиях стационара

#### **Задачи**

##### **Задачи первого года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных внутренних болезней
2. Проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней
3. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные
4. Составлять и обосновывать план лечения пациентов с внутренними болезнями, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов
6. Уметь диагностировать и оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
7. Оформлять медицинскую документацию

##### **Задачи второго года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки как распространенных, так и более редко встречающихся внутренних болезней, проводить обследование больных, формулировать диагноз
2. Владеть комплексом методов стандартного обследования больных с внутренними болезнями
3. Владеть методиками проведения и интерпретацией результатов ряда исследований (электрокардиография, пальцевое исследование прямой кишки, спирометрия, исследование уровня глюкозы в крови, пульсоксиметрия)
4. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с внутренними болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

5. Владеть комплексом методов оказания экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.49 «Терапия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения и готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной практики, клинической практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем производственной практики, клинической практики**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	30 (1080)	36 (1296)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной практики, клинической практики**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции
---	--	----------------	-------------------	-------------------------

			(час./нед.)	
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике акушерско-гинекологической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b> Проведение обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p><b>Лечебная деятельность</b> Назначение лечения пациентам акушерско-гинекологического профиля, контроль его эффективности и безопасности Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич"</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»</p> <p>ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1»</p> <p>Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России</p>	1080/30	<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2</p>
<i>Второй год обучения</i>				

2.	<p><b>Профилактическая деятельность</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике акушерско-гинекологической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b> Проведение обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p><b>Лечебная деятельность</b> Назначение лечения пациентам акушерско-гинекологического профиля, контроль его эффективности и безопасности Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента акушерско-гинекологического профиля Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич"</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»</p> <p>ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1»</p> <p>Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России</p>	1296/36	<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2</p>
----	---	--	---------	--

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать,	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа

определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного

оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения</p> <p>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и	<p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

<p>(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать</p>	<p>ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p>

деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "терапия" в амбулаторных условиях	ИД-1.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «терапия» в амбулаторных условиях ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в амбулаторных условиях и контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в амбулаторных условиях ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в амбулаторных условиях
ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "терапия" в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ИД-2.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) дневного стационара ИД-2.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) дневного стационара и контролирует его эффективность и безопасность ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики, клинической практики**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи Практические задания
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи Практические задания
<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной	Ситуационные задачи Практические задания

		деятельности	
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи Практические задания
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи Практические задания
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи Практические задания
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом	Ситуационные задачи

		педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Практические задания
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практическое задание
<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения	Ситуационные задачи Практическое задание

		медикаментозной и немедикаментозной терапии	
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Ситуационные задачи
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для</p>	Ситуационные задачи Практические задания

		прохождения медико-социальной экспертизы	
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Ситуационные задачи
<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка	Ситуационные задачи

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	ИД-1.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «терапия» в амбулаторных условиях ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в амбулаторных условиях и контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в амбулаторных условиях ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	Ситуационные задачи Практические задания
<b>ПК-2</b>	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ИД-2.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) дневного стационара ИД-2.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и (или) дневного стационара и контролирует его эффективность и безопасность ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Ситуационные задачи Практическое задание

**Типовые ситуационные задачи:**

**УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2**

**Задача (пример)**

Больная Л., 77 лет поступила в терапевтическое отделение с жалобами на массивные отеки, преимущественно на нижних конечностях, боли в левых коленном и тазобедренном суставах, общую слабость, снижение аппетита, тошноту. Из анамнеза известно, что 40 лет назад удалена правая почка по поводу реноваскулярной гипертензии, около 10 лет страдает ревматоидным артритом, серопозитивным, по поводу которого получала только нестероидные противовоспалительные препараты и нерегулярно глюкокортикостероидные гормоны. Отмечает ухудшение состояния в течение последних 6 месяцев.

При осмотре кожные покровы сухие, бледные, массивные отеки, трофические язвы на нижних конечностях с обильным отделяемым и участок гиперемии на левой голени. Умеренная тахикардия, ритм сердца правильный, АД 150/90 мм рт. ст.

Анализ крови: эритроциты –  $3,08 \cdot 10^{12}/л$ ; гемоглобин – 91 г/л; лейкоциты –  $18,1 \cdot 10^9/л$ ; нейтрофилы 91%, лимфоциты 2%, моноциты 6%, тромбоциты -  $445 \cdot 10^9/л$ ; СОЭ 70 мм/час.

Анализ мочи: рН 6; белок 3,2 г/л; лейкоциты 1-3 в поле/зрения, эритроциты 1-2 в поле/зрения, един. гиалиновые цилиндры, бактерии +.

Креатинин 200 мкмоль/л, через неделю показатель уровня креатинина – 400 мкмоль/л, мочевины – 33,6 ммоль/л, натрий – 140,0 ммоль/л, калий – 5,9 ммоль/л, общий холестерин – 6,51 ммоль/л. электрофорез белков сыворотки крови – общий белок – 48 г/л, альбумины – 27,9% (13,4 г/л), альфа-1 глобулины 5,5%, альфа-2 глобулины 21,2%, бета глобулины 12,3%, гамма глобулины 33,2%, отношение А/Г 0,39. Проба Реберга: Минутный диурез – 37 мл/мин., клубочковая фильтрация – 11,7 мл/мин., канальцевая реабсорбция – 96,8%.

По данным ФГДС полип в желудке, результаты биопсии: отдельные фрагменты железистого полипа с энтеролизацией и очагами дисплазии I-II степени. При УЗ-исследовании правая почка не визуализируется, левая почка 12,5 см x 6,5 см, контуры ровные, границы слоев нечеткие, в средней трети в проекции ЧЛС полостное образование 2,0 x 1,0 см (киста?), структура синуса уплотнена с микрокальцинатами. В легких небольшое количество жидкости в синусах с обеих сторон.

1. Дайте оценку представленным данным
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Определите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
5. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования
6. Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение
7. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
8. Укажите возможности реабилитации
9. Проведите экспертизу трудоспособности

### **Примеры практических заданий:**

#### **Задание (пример)**

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности акушерско-гинекологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

**Задание (пример)**

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

**Задание (пример)**

- 1) Осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
- 2) Формирование здорового образа жизни.
- 3) Ранняя диагностика заболеваний, которые могут привести к инвалидизации пациентов.
- 4) Устранение вредного влияния факторов внешней среды, которые могут вызвать заболевания в терапии.

**Задание (пример)**

Провести анализ заболеваемости органов дыхания в регионе за последние 10 лет. Выявить основные тенденции. Разработать предложения по профилактике заболеваемости органов дыхания в регионе

**Задание (пример)**

Провести дифференциальную диагностику у пациента с острым синдромом... (диспепсии, болевом, сердечной недостаточности, артериальной гипертензии и пр.) в условиях терапевтического отделения многопрофильного стационара.

Разработать план диагностических и лечебных мероприятий. Обосновать мероприятия

**Задание (пример)**

Составить план медицинской реабилитации пациента с перенесенным острым инфарктом миокарда.

**Задание (пример)**

Составить план беседы с пациентом кардиологического профиля с учетом особенностей течения заболевания.

**Задание (пример)**

Провести анализ эффективности использования коечного фонда терапевтического отделения стационара за один квартал/один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по повышению эффективности.



### **Задание (пример)**

Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по терапевтическому профилю в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов, используя необходимые нормативно-правовые акты

### **Задание (пример)**

Оценить эффективность лечения пациентов с острой патологией желудочно-кишечного тракта

### **Вопросы к собеседованию (примеры):**

Расчет показателя «оборот койки».

Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов».

Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке».

Расчет показателя «средняя занятость койки».

Расчет показателя «среднее время простоя койки».

Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях:

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики.

Установление группы инвалидности при заболеваниях органов дыхания.

Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Медико-социальная экспертиза.

Организация терапевтической службы.

Методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями.

Методы выявления факторов риска преждевременного прекращения терапии.

Методы обеспечения приверженности лечению пациентов.

Клинические рекомендации (протоколы лечения).

Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности

Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Шкалы оценивания**

**ЗНАНИЯ**

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

## УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

## ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается: полнота знания учебного материала; логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к	Правильные ответы даны на все вопросы,	Правильные ответы даны на все вопросы,	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены

ситуационной задаче	выполнены задания	все	выполнены задания	все	2/3 заданий	менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая	во всех ответах	Достаточная	в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и	0,5

сопутствующих заболеваний	
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
<b>итого</b>	<b>5</b>

### Чек-лист проверки истории болезни

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

## **Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, клинической практики:**

### **Перечень литературы**

#### **Основная литература**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кукес. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -1024 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
3. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

#### **Дополнительная литература**

5. Аметов А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>.
6. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : руководство/ И. Л. Давыдкин [и др.] ; ред. И. Л. Давыдкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
7. Древаль А.В. Эндокринология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. В. Древаль. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>
8. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -160 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
9. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>.
10. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
11. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. -Москва: Литтерра, 2013. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
12. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

13. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

14. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадочкин. -Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html?SSr=570133c9cb1075689af2569kolgak2012>.

15. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>

16. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной практики, клинической практики:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky End-point Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики, представлено в справке МТО и приложениях 3 к договорам о практической подготовке**



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель:** получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области терапии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

### Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области терапии

1. по планированию и разработке научного проекта в области терапии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.49 «Терапия» и является неотъемлемой частью обучения.

### Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

### Объем производственной практики, научно-исследовательской работы:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

### Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

**Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li><li>2. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;</li><li>3. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;</li><li>4. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</li><li>5. подготовка материалов для публикаций;</li><li>6. проведение сбора и медико-статистического анализа информации;</li><li>7. оценка состояния здоровья населения</li></ol> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) владение основами научно-методической работы;</li></ol> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li><li>2. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li><li>3. соблюдение основных требований информационной безопасности.</li></ol>	<p>ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич"</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»</p> <p>ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»</p> <p>ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1»</p> <p>Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России</p>	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

**Второй год обучения**

2.	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b>              8. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;              9. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;              10. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;              11. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;              12. подготовка материалов для публикаций;              13. проведение сбора и медико-статистического анализа информации;              14. оценка состояния здоровья населения</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>              2) владение основами научно-методической работы;</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>              4. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;              5. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;              соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич"              ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»              ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»              ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1»              Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ(г. Архангельск) Минздрава России</p>	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1
----	--	---	--------	-------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	Способен разрабатывать,	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает	практические

	реализовывать проект и управлять им	ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	задания
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания

**Примеры практических заданий:**

**УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1**

- проведение научных исследований в области терапии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;

- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- подготовка и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

### Шкалы оценивания:

#### Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

### Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

### Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы**

**Перечень литературы**

### **Основная литература**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кукес. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -1024 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
3. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

### **Дополнительная литература**

17. Аметов А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>.
18. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : руководство/ И. Л. Давыдкин [и др.] ; ред. И. Л. Давыдкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
19. Древаль А.В. Эндокринология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. В. Древаль. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>
20. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -160 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
21. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>.
22. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
23. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. -Москва: Литтерра, 2013. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
24. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
25. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
26. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадюкин. -Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html?SSr=570133c9cb1075689af2569kolgak2012>.



27. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>

28. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky End-point Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы** представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.